

# Inklusion

- Gemeinsames Lernen von Schülern mit und ohne Behinderungen in Gruppen- & Einzelinklusion in allen Jahrgangsstufen
  - Ca. 10% der Schülerschaft hat einen sonderpädagogischen Bildungsanspruch & wird inklusiv beschult
- Derzeit Betreuung von Schülern mit Lernbehinderungen, Körperbehinderungen, Sehbehinderungen & Einschränkungen im sozial-emotionalen Bereich
  - Zielgleiche und zieldifferente Beschulung unter Berücksichtigung der jeweiligen Bildungspläne

## Gestaltung individualisierter Lernumgebungen

- Räumliche Ausstattung mit zahlreichen Differenzierungs- und Inklusionsräumen
- Bereitstellung passgenau differenzierter Unterrichtsmaterialien

## Vermittlung lebenspraktischer Fertigkeiten

- wöchentliche Schülergruppe „Fit4life“ schult alltagsbezogene Fähigkeiten wie z.B.: Umgang mit Geld, Nutzung öffentl. Verkehrsmittel, Planung von Veranstaltungen

## Fließende Übergänge

- auch bei Risiko auf schulischen Misserfolg Nutzung sonderpäd. Bildungs- und Unterstützungsangebote möglich
- Wechsel in höhere Niveaustufe/Bildungsgang auch fachspezifisch jederzeit möglich

## Beratung von Lehrkräften & Eltern

- Sonderpädagogen & Schulsozialarbeiter Ansprechpartner bei Fragen & Problemen
- Hospitationen in Klassen auf Anfrage bei Problemstellungen
- Gemeinsame Erarbeitung geeigneter Hilfsmaßnahmen
- Vermittlung an externe Hilfssysteme

# Inklusion

## Die Kinder können...

...auf verschiedenen Lern- und Leistungsniveaus gemeinsam miteinander & voneinander lernen  
...bei sonderpädagogischem Förderbedarf indiv. Unterstützung durch einen Sonderpädagogen und/oder andere Hilfssysteme erhalten

## Arbeit im multiprofessionellen Team

- Enge Zusammenarbeit von Klassenlehrern, Sonderpädagogen verschiedener Fachrichtungen, Psychologen & Beratungsstellen

## Verschiedene Ebenen schulischer Förderung

- Förderkurse in verschiedenen Hauptfächern
- Aufarbeiten von Grundlagenkenntnissen in Mathe, Deutsch & Englisch
- Je nach Bedarf regelmäßige Einzel- & Kleingruppenförderung

## Diagnostik

- Informelle & formelle Überprüfung bei Leistungseinschränkungen
- Kooperation mit externen Partnern bei Teilleistungsstörungen (LRS, Dyskalkulie, ADHS)
  - Begutachtung & Feststellung von sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf